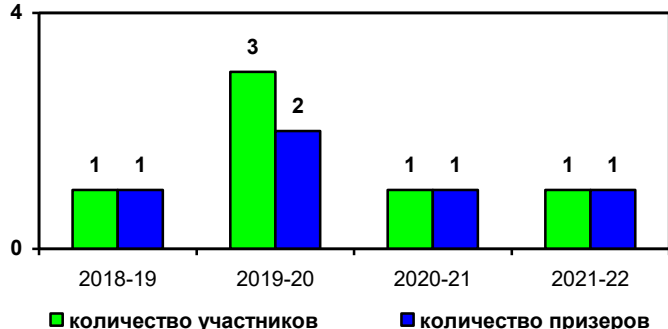
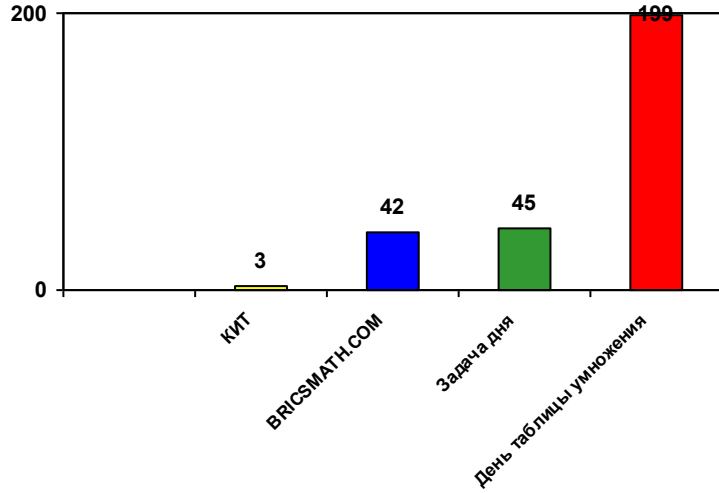


Блок 2 "Дополнительное образование" Цель анализа: <i>определить уровень, состояние и эффективность работы по развитию творческого потенциала учащихся</i>																			
Фактические результаты в сравнении с прогнозируемыми	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год															
Динамика участия и призеров в НПК  <table><caption>Динамика участия и призеров в НПК</caption><thead><tr><th>Год</th><th>количество участников</th><th>количество призеров</th></tr></thead><tbody><tr><td>2018-19</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>2019-20</td><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td>2020-21</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>2021-22</td><td>1</td><td>1</td></tr></tbody></table>	Год	количество участников	количество призеров	2018-19	1	1	2019-20	3	2	2020-21	1	1	2021-22	1	1	1. Снижение количества участия в предметных олимпиадах из-за сложной эпидемиологической обстановки, болезни учителей	1. Недостаточная работа по подготовке учащихся. 2. Большая загруженность преподавателей.	1. Привлечение учащихся в научные общества учащихся, кружки. 2. Материальное стимулирование результатов деятельности педагогов и учащихся.	1. Довести количество работ учащихся на НПК от каждого учителя по 1.
Год	количество участников	количество призеров																	
2018-19	1	1																	
2019-20	3	2																	
2020-21	1	1																	
2021-22	1	1																	
Участие во всероссийских НПК, конкурсах  <table><caption>Участие во всероссийских НПК, конкурсах</caption><thead><tr><th>Конкурс</th><th>Количество участников</th></tr></thead><tbody><tr><td>KIT</td><td>3</td></tr><tr><td>BRCSMATH.COM</td><td>42</td></tr><tr><td>Задача дня</td><td>45</td></tr><tr><td>День таблицы умножения</td><td>199</td></tr></tbody></table>	Конкурс	Количество участников	KIT	3	BRCSMATH.COM	42	Задача дня	45	День таблицы умножения	199	1. Отсутствие массового участия во Всероссийских конкурсах и олимпиадах.	1. Отсутствие финансовых средств на участие 2. Отсутствие НОУ по предметам.	1. Обеспечение участия в дистанционных всероссийских мероприятиях.	1. Довести уровень участия во всероссийских конкурсах и олимпиадах до 50 человек по каждому предмету					
Конкурс	Количество участников																		
KIT	3																		
BRCSMATH.COM	42																		
Задача дня	45																		
День таблицы умножения	199																		

Блок 2 "Дополнительное образование" Цель анализа: <i>определить уровень, состояние и эффективность работы по развитию творческого потенциала учащихся</i>																			
Фактические результаты в сравнении с прогнозируемыми	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год															
Участие в предметных олимпиадах (муниципальный уровень) <table><tr><th>Год</th><th>количество участников</th><th>количество занятых призовых мест</th></tr><tr><td>2018-2019</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>2019-2020</td><td>7</td><td>7</td></tr><tr><td>2020-2021</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>2021-2022</td><td>11</td><td>3</td></tr></table> ■ количество участников ■ количество занятых призовых мест	Год	количество участников	количество занятых призовых мест	2018-2019	1	1	2019-2020	7	7	2020-2021	2	2	2021-2022	11	3	2. Количество участников в предметных олимпиадах точных наук остается низким из-за сложной эпидемиологической обстановки	1. Недостаточная работа по подготовке учащихся. 2. Загруженность учащихся и педагогов	1. Выявление способных детей и организация работы с ними.	1. Довести количество участников до 7 по математике (победитель в каждой параллели 5-11 классов) до 5 по физике и 3 по астрономии, до 3 по информатике. Всего до 18 обучающихся, участников муниципального уровня ВсОШ. 2. Повысить количество занятых призовых мест в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников до 4.
Год	количество участников	количество занятых призовых мест																	
2018-2019	1	1																	
2019-2020	7	7																	
2020-2021	2	2																	
2021-2022	11	3																	